



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 02ACCC700F9AEA7B348B3ED69DC987642

Владелец: Зиганшин Ильнур Ильфатович

Действителен с 22.08.2022 до 22.11.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Янголовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 6
от «31» марта 2023 г.

«Утверждаю»
Директор:
_____ И.И.Зиганшин
Введено в действие приказом
№ 36 от «31» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Янголовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
по итогам 2022 года**

Содержание.....	2
Введение.....	3
1. Содержание и качество подготовки обучающихся	
Основные сведения.....	5
Сведения о результатах образовательной деятельности.....	6
Государственная итоговая аттестация.....	13
Работа школы с обучающимися, мотивированными на учебу.....	20
2. Воспитательная работа и дополнительное образование	
Общие сведения.....	21
Воспитательная работа.....	21
Внеклассическая деятельность.....	39
Профориентация.....	40
3. Кадровое обеспечение и инновационная деятельность..... 41	
Заключение.....	44
Основные результаты деятельности общеобразовательного учреждения... 45	

Введение

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью анализа деятельности МБОУ “Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина” за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива,

осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Основные сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янголовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Учредитель:

Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

422257, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с.Янголово, улица Горная, дом 4.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

422257, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с.Янголово, улица Горная, дом 4.

Телефон: 8 (84368) 3-61-25 Факс: 8 (84368)3-61-25

Адрес электронной почты: jang-04@mail.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	16 Л 01 №0004027	8040	Министерство образования и науки Республики Татарстан	№1382/16-Д от 25 марта 2016 г.	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 №0000626	3484	Министерство образования и науки Республики Татарстан	№1865/16-Д от 15 апреля 2016 г.	28 апреля 2024 г.

Администрация МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина»

1. Зиганшин Ильнур Ильфатович, директор школы.
2. Хазиева Лейсан Мансуровна, заместитель директора по учебной работе
3. Мингазова Миляуша Билсировна, заместитель директора по воспитательной работе

Учебно-педагогическая деятельность:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Вместе с этим так же проходит церемония поднятия Государственного флага Республики Татарстан и исполнение Государственного гимна Республики Татарстан.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников

Школа работала в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами, уделяя внимание:

- всестороннему учету индивидуальных особенностей личности каждого школьника, их интеллектуальному развитию, здоровью
- развитию творческого потенциала обучающихся и педагогов, повышению качества знаний, совершенствованию материально-технического обеспечения школы

1.Содержание и качество подготовки обучающихся Общие сведения

В 2021/2022 учебном году 1-4 классы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (УМК «Школа России» - 1-4-е классы), 5-9 классы - по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, 10-11 классы – по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. При составлении учебного плана школы соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами.

Учащиеся 10-11 классов обучались по естественно-научному профилю. В целях профспециализации предложены для изучения на углубленном уровне следующие предметы.

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10-11 естественно-научный	Математика. Химия. Биология	2

Сведения о результатах образовательной деятельности

Учебный план 2021/2022 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

Школа	кл	01.09 кол	Приб. кол	Выб. кол	31.05 кол	"5" кол	"4" и "5" кол	Кач %	Неу сп. кол	Усп %
СОШ	1 кл	6	0	1	5					
СОШ	2 кл	14	0	0	14	2	11	92,86	0	100
СОШ	3 кл	14	0	0	14	1	9	71,43	0	100
СОШ	4 кл	11	0	0	11	1	7	72,73	0	100
	Итого 1-4 кл	45	0	0	44	4	27	79,49	0	100
СОШ	5 кл	16	0	0	16	2	9	68,75	0	100
СОШ	6 кл	15	0	0	15	3	4	46,67	0	100
СОШ	7 кл	10	0	0	10	1	5	60	0	100
СОШ	8 кл	8	0	0	8	3		37,5	0	100
СОШ	9 кл	13	0	0	13	2	6	61,54	0	100
	Итого 5-9 кл	62	0	0	62	11	24	56,45	0	100
СОШ	10 кл	6	0	0	6	1	4	83,33	0	100
СОШ	11 кл	8	0	0	8	3	2	62,5	0	100

Итого 10-11 кл	14	0	0	14	4	6	71,43	0	100
Итого год	121	0	0	120	19	57	66,09	0	100

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний учащихся 66,09%. В начальной школе 44 ребенка из 31 обучается на «4» и «5», что составляет 79,49% от количества обучающихся во 2-4 классах. Это средний показатель качества обучения. В 5-9 классах обучались 62 ученика. Из них 11 отличник, 24 ударников, что составляет 56,45% от общего количества учащихся. В 10-11 классах 14 ученика. Из них 4 отличников и 6 ударников. Качество знаний составляет 71,43%. В школе имеется потенциал для увеличения качества обученности. Так как с одной тройкой в школе 7 учеников. С одной четверкой 3 ученика.

Сравнительный анализ итогов трех учебных лет

	2019-2020	2020 – 2021	2021 - 2022	Динамика
Успеваемость	100%	100%	100%	стабильно
Качество знаний	64%	58%	66,09	положительно

Анализ качества обученности детей показал положительную динамику.

1 ребенок в начальном классе (3 класс), начиная с 3 четверти второго класса, обучался совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе с ЗПР (вариант 7.2).

Анализ итогов Всероссийских проверочных работ 2021-2022 учебного года.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РТ от 27.01.2022 № под-108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год», приказом МКУ УО Балтасинского районного исполнительного комитета РТ «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» от 01.01.2022 № 116, приказом МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» от 10.03.2022г. № 29; Приказом Министерства образования и науки РТ от 31.05.2022 № под-985/22 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РТ от 27.01.2022 № под-108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятия в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год», приказом МКУ УО Балтасинского районного исполнительного комитета РТ «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» от 24.08.2022 № 417, приказом МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» от 16.09.2022г. № 128 проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Результаты ВПР не использовались в качестве промежуточной аттестации. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов ВПР в 4 классе по русскому языку:

Класс	Всего учащихся	Писали работу	5	4	3	2	Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
4	11	11	1	7	3	0	3,8	100%	72,7%
Итог	11	11	1	7	3	0	3,8	100%	72,7%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по русскому языку составила 100%, качество знаний – 72,7%, средний балл – 3,8. У учащихся 4-ых классов отметки по журналу совпадают с отметками за выполненную работу. Качество за 3 четверть 72,7%. Практически все задания обучающимися выполнены. Меньше всего баллов набрали учащиеся за задание №9(2),10 и 12. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» средний.

Результаты ВПР в 4 классе по математики									
Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	ср балл
4	11	11	2	6	3	0	100	72,7	3,8
Итого	11	11	2	6	3	0	100	72,7	3,8

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математики составила 100%, качество знаний – 72,7%, средний балл – 3,8. У учащихся 4-ых классов отметки по журналу совпадают с отметками за выполненную работу. Качество за год 72,7%. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса математики МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» средний.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе									
Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	ср балл
4	11	11	3	5	3	0	100%	72,7%	3,8
Итого	11	11	3	5	3	0	100%	72,7%	3,8

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по окружающему миру составила 100%, качество знаний – 72,7%, средний балл – 3,8. У учащихся 4-ых классов отметки по журналу совпадают с отметками за выполненную работу. Качество за год 72,7%. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по окружающему миру МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» средний.

Анализ результатов ВПР в 5 классе по русскому языку:

Класс	Всего учащихся	Писали работу	5	4	3	2	Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
5	15	15	2	7	6	0	3,7	100%	60%
Итог	15	15	2	7	6	0	3,7	100%	60%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по русскому языку составила 100%, качество знаний – 60%, средний балл – 3,7. 26 % - понизили, 67% - подвердили, 7% повысили свои

оценки по этому предмету. Не все задания обучающимися выполнены. Качество за год 81,25%.

Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса по русскому языку МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» низкий.

Результаты ВПР в 5 классе по математике:									
Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	ср балл
5	15	15	3	8	4	0	100%	73,3%	3,9
Итого	15	15	3	8	4	0	100%	73,3%	3,9

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100%, качество знаний – 73,3%, средний балл – 3,9. У учащихся 5-ых классов отметки по журналу не совпадают с отметками за выполненную работу. 20% учащихся снизили результаты, подвердили – 73%, повысили – 7%.

Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса по математике МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» низкий.

Результаты ВПР по биологии в 5 классе									
Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	ср балл
5	15	15	2	9	4	0	100%	73,3%	3,9
Итого	15	15	2	9	4	0	100%	73,3%	3,9

Анализируя работ 5 классов по биологии наблюдаем, что с работой все обучающиеся справились на 100%. Неуспевающих нет. Качество знаний в данном виде контроля – 73,3%. Понизили – 20%, подвердили – 80%. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса по биологии МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» низкий.

Результаты ВПР по истории в 5 классе									
Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	ср балл
5	15	14	3	7	4	0	100%	71%	3,9
Итого	15	14	3	7	4	0	100%	71%	3,9

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по истории составила 100%, качество знаний – 71%, средний балл – 3,9%. Понизили – 36%, подвердили – 57%, повысили – 7%. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса по истории МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» низкий.

Анализ результатов ВПР в 6 классе по математике :

Класс	Всего учащихся	Писали работу	5	4	3	2	Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
6	14	13	1	2	7	3	3	77%	23%
Итог	14	13	1	2	7	3	3	77%	23%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 77%, качество знаний – 23%, средний балл – 3. Понизили – 62%, подвердили – 38%, повысили – 0%. Качество за год -53%. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по математике МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» очень низкий.

Результаты ВПР в 6 классе по русскому языку :

Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	ср балл
6	14	14	3	6	5	0	100%	64%	3,85
Итого	14	14	3	6	5	0	100%	64%	3,85

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по русскому языку составила 100%, качество знаний – 64%, средний балл – 3,85. Понизили – 0%, подтвердили – 93%, повысили – 7%. Качество за год -60%. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по русскому языку МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» средний.

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе :

Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	ср балл
6	14	14	4	3	7	0	100%	50%	3,78
Итого	14	14	4	3	7	0	100%	50%	3,78

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по обществознанию составила 100%, качество знаний – 50%, средний балл – 3,78. Понизили – 29%, подтвердили – 64%, повысили – 7%. Качество за год -81%. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по русскому языку МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» низкий.

Результаты ВПР по географии в 6 классе :

Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	ср балл
6	14	14	3	5	6	0	100%	57%	3,78
Итого	14	14	3	5	6	0	100%	57%	3,78

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по географии составила 100%, качество знаний – 57%, средний балл – 3,78. Понизили – 35%, подтвердили – 65%, повысили – 0%. Качество за год -94%. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по географии МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» низкий.

Анализ результатов ВПР в 7 классе по математике:

Класс	Всего учащихся	Писали работу	5	4	3	2	Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
7	9	8	1	5	2	0	3,8	100	75
Итог	9	8	1	5	2	0	3,8	100	75

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100%, качество знаний – 75%, средний балл – 3,8. Качество за год - 65. Понизили – 62%, подвердили – 38%, повысили – 0%. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса по математике МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» низкий.

Результаты ВПР в 7 классе по русскому языку:

Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	ср балл
7	9	9	2	5	2	0	100	77,7	4
Итого	9	9	2	5	2	0	100	77,7	4

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по русскому языку составила 100%, качество знаний – 77,7%, средний балл – 4. Качество за год – 77,7. Понизили – 11%, подвердили – 89%, повысили – 0%. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса по русскому языку МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» средний.

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе:

Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	ср балл
7	9	9	0	4	5	0	100%	44	3,4
Итого	9	9	0	4	5	0	100%	44	3,4

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по английскому языку составила 100%, качество знаний – 44%, средний балл – 3,4. Качество за год – 70. Понизили – 78%, подвердили – 22%, повысили – 0%. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса по английскому языку МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» низкий.

Результаты ВПР по географии в 7 классе:

Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	ср балл
7	9	9	0	5	4	0	100%	55,5	3,5
Итого	9	9	0	5	4	0	100%	55,5	3,5

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по географии составила 100%, качество знаний – 55,5%, средний балл – 3,5. Качество за год – 70. Понизили – 78%, подвердили – 22%,

повысили – 0%. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса по географии МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» низкий.

Результаты ВПР по истории в 7 классе:									
Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	ср балл
7	9	9	3	4	2	0	100	77,7	4
Итого	9	9	3	4	2	0	100	77,7	4

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по истории составила 100%, качество знаний – 77,7%, средний балл – 4. Качество за год – 70. Понизили – 33%, подвердили – 67%, повысили – 0%. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса по истории МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» средний.

Анализ результатов ВПР в 8 классе по математике:

Класс	Всего учащихся	Писали работу	5	4	3	2	Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
8	8	8	0	3	5	0	3,3	100	37,5
Итог	8	8	0	3	5	0	3,3	100	37,5

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100%, качество знаний – 37,5%, средний балл – 3,3. 50% - понизили, 50% подвердили свои оценки по этому предмету. Качество за год – 50%

Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса по математике МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» низкий.

Анализ результатов ВПР в 8 классе по русскому языку:

Класс	Всего учащихся	Писали работу	5	4	3	2	Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
8	8	8	3	1	4	0	3,8	100	50
Итог	8	8	3	1	4	0	3,8	100	50

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по русскому языку составила 100%, качество знаний – 50%, средний балл – 3,8. 88% - подвердили , 12% - повысили свои оценки по этому предмету. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса по русскому языку МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» средний.

Анализ результатов ВПР в 8 классе по химии:

Класс	Всего учащихся	Писали работу	5	4	3	2	Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
8	8	8	3	0	5	0	3,3	100	37,5
Итог	8	8	3	0	5	0	3,3	100	37,5

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по химии составила 100%, качество знаний – 37,5%, средний балл – 3,3. 100% подтвердили свои оценки по этому предмету.

Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса по химии МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» средний.

Анализ результатов ВПР в 8 классе по обществознанию:

Класс	Всего учащихся	Писали работу	5	4	3	2	Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
8	8	7	1	3	3	0	3,7	100	37,5
Итог	8	7	1	3	3	0	3,7	100	37,5

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по обществознанию составила 100%, качество знаний – 100%, средний балл – 3,7. 71% - понизили, 29% подтвердили свои оценки по этому предмету. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса по обществознанию МБОУ «Янголовская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» низкий.

Государственная итоговая аттестация

Итоги ЕГЭ 2022 году

Одним из направлений работы педагогического коллектива МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» является подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, которые осуществляется в соответствии с дорожной картой по подготовке к ГИА.

В целях правового и информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса, участвующих в организации и проведении ЕГЭ, в течение 2021-2022 учебного года осуществлялась работа по созданию, изучению и внедрению нормативных правовых и организационно-распорядительных актов, регулирующих порядок организации и проведения ЕГЭ в 2022 г.:

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»,
3. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
4. Методическими материалами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в соответствии с письмом Рособрнадзора от 31 января 2022 г. № 04-18

П

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Приказ «О допуске к итоговому сочинению (изложению) учащихся 11 классов»
2. Приказ «О порядке проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах»
3. Приказ «О проведении апробации КИМ» от ОУ
4. Приказы «О проведении пробных экзаменов в форме ЕГЭ по математике, по предметам по выбору» от УО
5. Приказы «О проведении пробных экзаменов в форме ЕГЭ по математике, русскому языку, по предметам по выбору» от УО
6. **Дорожная карта** по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» в 2021/2022 учебном году

Анализ заявлений обучающихся 11 классы

До 1 февраля 2022 года обучающимися 11-х классов поданы 8 заявлений на сдачу ГИА в формате ЕГЭ в 2022 году. Анализ заявлений показал, что ЕГЭ по предметам будут сдавать русский язык – всего 8 обучающихся (100%), математику на базовом уровне – 5 обучающийся (62,5%), математику на профильном уровне – 3 обучающихся (37,5 %). Предметы по выбору: обществознание – 1 обучающихся (12,5 %), история – 1 (12,5%), химия 2 (25%), биология – 2 (25%), информатика – 1 (12,5%)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 20 июня.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 08.12.2021.

По результатам проверки все 8 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человек, что составило 37,5 процентов от общей численности выпускников.

№ п\п	класс	Матем проф	Матема база	Русский язык	Общес	Истори я	Химия	Биолог	Информ
	11 – 8уч	3	5	8	1	1	2	2	1
ИТОГО		3	5	8	1	1	2	2	1

Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по итогам единого государственного экзамена в 11 классах (2021-2022 уч.г.):

№ п/п	Предметы	Кол-во обучавшихся, сдававших предмет	Сдали экзамен	Преодолели минимальный порог (%) Успеваемость	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
1	Русский язык	8	8	100% Успеваемость	65,38	73,5	72,82
2	Математика (базовый)	5	5	100%	4,4	4,53	
3	Математика (профильный)	3	3	100%	58,67	69,59	64,6
4	Информатика	1	1	100%	62	70	67,87
5	Обществознание	1	1	100%	82	72,6	67,06
6	Химия	2	2	100%	49,5	65,88	61,57
7	Биология	2	2	100%	55,5	62,51	56,7
8	История	1	1	100%	71	67,92	64,40

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

№ п/п	Предметы	Средний балл 2020 года	Средний балл 2021 года	Средний балл 2022 года
1	Русский язык	62,75	71	65,38
2	Математика (профильный уровень)	50,5	60	58,67
3	Биология	39	-	55,5
4	Обществознание	-	61,5	82
5	Физика	52,5	-	-
6	Английский язык	-	86	-
7	Химия	41,5	-	49,5
9	История	-	-	71
10	Информатика	-	-	62

Информация об учениках, набравших 100 баллов и учителях

Не имеется

Информация об учениках, набравших более 90 баллов и учителях

Не имеется

Результаты ОГЭ 2021 - 2022 учебного года

ГИА в 2022 году проводилась на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»,

В 2021/22 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним" и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

Итоговую аттестацию в данном году сдали 13 учащихся. Все учащиеся 9 класса допущены к Государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов проводилась в форме ОГЭ. План подготовки к ОГЭ-2022 выполнен полностью. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации

проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ОГЭ-9, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ-9 по предмету, приобретение литературы для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ-2022 года.

Выпускники 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ-9 по предметам обязательного цикла: по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации провели классный руководитель и учителя - предметники, отвечающие за подготовку и проведение ОГЭ-9, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников 9 классов;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ-9;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом и социальным педагогом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ОГЭ-9.

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стены в предметных кабинетах. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Анализ результатов ОГЭ по предметам за 2021-2022 учебный год

Анализ результатов по русскому языку:

Результаты сдачи экзамена показали средний уровень подготовки учащихся по русскому языку - 4,46. Средняя оценка по району 4,21, по РТ - 4,14.

Период	всего учащихся	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	Средняя оценка
2017-2018	12	12	1	6	5	0	100%	58%	3,67
2018 – 2019	9	9	3	2	4	0	100%	55,5%	3,88
2019 – 2020							отменен		
2020 – 2021	11	11	2	8	1	0	100%	90,9	4,09
2021 - 2022	13	13	9	4	0	0	100%	100%	4,7

Сравнительный анализ результатов **ОГЭ по русскому языку** показывает положительную динамику качества знаний.

Рекомендации по русскому языку.

1. Уделять внимание анализу лингвистических тем сочинений.
2. Работать над построением сочинения – рассуждения.
3. Обратить внимание на следующие темы из части «В»: Понимание содержание текста, «Сложноподчиненные предложения с разными видами связи».
4. Продолжить индивидуально-групповые занятия с учащимися по написанию сжатых изложений и сочинений.

Анализ результатов по математике:

Из 13 выпускников 9-ых классов 7 – написали на «5», 4 написали экзамен по математике на «4» и «5», что составляет 84,6%. Средняя оценка по школе – 4,38, по району - 3,98, по РТ – 3,78. В целом, учащиеся показали средний уровень знаний по математике.

Большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали отличное владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

1. элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
2. применение свойств действий с иррациональными числами;
3. чтение графиков функций;
4. решение квадратных уравнений;
5. работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
6. нахождение площадей;
7. вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Поэлементный анализ итогов ОГЭ по математике выявил ключевые проблемы, определяющие выпускников со средним уровнем подготовки к ГИА. Наблюдается:

1. В недостаточные геометрические знания, графическая культура;
2. В неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации;

3. В неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.

Сравнительный анализ результатов **ОГЭ по математике** показывает положительную динамику качества знаний.

Период	всего учащихся	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	Средняя оценка
2017-2018	12	12	4	5	3	0	100%	75%	4,08
2018 - 2019	9	9	5	3	1	0	100%	88,8%	4,4
2019 - 2020							отменен		
2020 - 2021	11	11	2	5	4	0	100%	63,3	3,8
2021 - 2022	13	13	7	4	2	0	100%	84,6	4,38

Учителям математике 9-х классов:

- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- развивать регулятивные универсальные учебные действия: умение удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать решение учебной задачи; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности;
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов; во избежание грубых ошибок, демонстрирующих незнание отдельных правил, соблюдать методику формирования действия (избегать формирования действия сразу в свернутом виде);
- с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- усилить практическую направленность обучения;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

Таблица 12. Результаты по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	8	75	12	100%
География	6	100	23	100%

Обществознание	4	75	26,75	100%
Родной язык	4	100	16	100%
Английский язык	1	100	57	100%
История	1	100	21	100%
Литература	2	50	32	100%

Востребованность выпускников

Статистика

№	Статистические параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Численность обучающихся					
1.1	Основная школа	12	9	16	11	13
1.2	Средняя школа	5	11	7	3	8
1	Оставшиеся без аттестата	-	-	-	-	-
1.1.	Основная школа	-	-	-	-	-
1.2.	Средняя школа	-	-	-	-	-
2.	Закончившие школу с отличием	-	3	4	3	5
2.1.	Основная школа	-	-	2	2	2
2.2.	Средняя школа	-	3	2	1	3
3.	Поступающие в ССУЗы					
3.1	Основная школа	42%	66%	50%	36%	15%
3.2.	Средняя школа	40%	27%	71%	33,3%	37,5%
4	Поступающие в ВУЗы	60%	73%	29%	66,6%	62,5%

В 2022 году повысилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы уменьшилось; количество поступающих в ССУЗы возросло.

Работа школы с обучающимися, мотивированными на учебу

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Главная цель программы: выявление одаренных детей.

Основные задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

2021 - 2022	История	район	призер	7	Фатихова А.И.	Набиева Г.И.
	Обществознание	район	призер	8	Николаева А.С.	Набиева Г.И.
	Английский язык	район	призер	10	Гараев Р.Р.	Мингазова М.Б.
	ОБЖ	район	призер	4	Пайдыганова С.С.	Ризванова Л.И.
	Математика	район	призер	5	Габдрахманов Р.Р.	Зиннатуллина Т.Р.
	Математика	район	победитель	6	Гилязутдинов Р.Р.	Зиганшин И.И.
	Физкультура	район	призер	7	Сафиуллина К.Н.	Фатыхов Ф.Н.
	Родной(тат)язык	район	призер	4	Яфарова К.Р	Ризванова Л.И.
	Родной(тат)язык	район	призер	5	Шакирова А.Х.	Хазиева Л.М.
	Родной(тат)язык	район	призер	6	Гилязутдинов Р.Р.	Шарипова Р.А.
	Родной(тат)язык	район	призер	8	Николаева А.С.	Хазиева Л.М.
	Русский язык	район	призер	8	Николаева А.С.	Ахмадуллина Э.И.
	Литература	район	призер	8	Вилисова А.И.	Мингазова Р.К.

Динамика достижений обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах

Уровень	2019-2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-в призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
муниципальный	40	11	39	12	20	13
республиканский	-	-	-	-	2	0

2. Воспитательная работа. Общие сведения

Режим работы школы:

1 класс – пятидневная учебная неделя;

2-11 классы – шестидневная учебная неделя

продолжительность уроков - 45минут

сменность занятий - 1 смены

наличие ГПД -1 групп для обучающихся 2-4 классов

Обеспечение горячим питанием обучающихся

Классы	Количество человек	%
1-4	44	100
5-9	62	100
10-11	14	100

Социальный статус семей школы:

1. Полные семьи - 75

2. Неполные семьи- 13, из них:

2.1. Воспитываются только отцами (вдовцами/в разводе) – 1

2.2. Воспитываются только матерями (вдова/ в разводе) - 12

Неблагополучные семьи (по актам обследования) – 2

3. Многодетные – 18 семья, в них детей 56

4. Приемные семьи - нет

5. Опекаемые семьи - 0

Воспитательная работа в 2021-2022 уч. году

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

1. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, День пожилых людей, День матери, Новогодние представления, Благотворительные ярмарки, Акция «Бессмертный полк», Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества., акции

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 76-летию Победы ВОВ. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс презентаций , выставка книг и др.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», районная военно-спортивная игра «Зарница», митинг с возложением цветов к памятнику Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина и обелиску, поставленный в память односельчан - участников ВОВ. Так же «День героев Отечества», «Годовщина победы под Сталинградом», «День воина-интернационалиста», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк».

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2019-2020 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, проводили мероприятия данной тематике, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами наты», «Зачем

быть финансово-грамотным», принимали участие в олимпиаде по финансовой грамотности. Ученица нашей школы стала призером.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых экологической тематике. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», в котором приняли активное участие учащиеся с 1 по 11 класс, преподаватели начальной школы организовали и провели массовое мероприятие для учащихся 1-4 классов «День Птиц». Приняли участие в акции «Вода и здоровье», зарегистрировали двух лидеров, размещали материалы в социальных сетях, провели мероприятия на тему «Вода и здоровье».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе.

Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

4. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках воспитательного плана. Они помогают предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало добной традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия кружка «Эхлак» были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, встреч поколений и др.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение общешкольных вечеров для старшеклассников «Вечер встречи» (ответственный 8 класс), «О дружбе и любви» (ответственный 10 класс).

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники. «Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на стенде «Школьные новости».

5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью

выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации с привлечением работника Янгуловской врачебной амбулатории .

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу, армрестлингу, и по национальной борьбе. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры и руководители спортивных секций ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 8-11 классов знакомятся заочно с учебными заведениями района, республики; встречаются с представителями разных учебных заведений. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: экскурсии на место работы родителей, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение. В следующем году работа будет продолжена.

7. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллектизы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) «Хыял»; - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах,

активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. В 2021-2022 учебном году председателем ШУС была Муллахматова Алия – ученица 11 класса.

В течение этого года была предпринята попытка задействовать школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов. Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях. По итогам работы в течение года хотелось бы выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности как непосредственно ШУС, так и активов классных коллективов. Это Ахмадуллина Э.И., Набиева Г.И., Салахетдинова Э.В.

По итогам работы в 2021-2022 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе ШУС. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления (не обязательно непосредственно в ШУС, а на уровне классов) необходимо:

- 1.более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов,
- 2.организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей,
- 3.продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в её работу,
- 4.активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях,
- 5.активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2021-2022 учебном году.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-

педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Поэтому совместно с врачом общей практики Фазлиевым Ф.В. было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Психологи МКУ проводили занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Хабибрахманова Р.С. принимала участие в заседаниях районного родительского комитета. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

Традиционными стал концерт ко Дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и республиканских конкурсов.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, муниципальными служащими, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШУС.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчemu краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности

Отчет о работе учебного направления за 2021-2022 уч. год

№	Мероприятия	Участник	Уровень	Результат
2021-2022 учебный год				
1				
2	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Отличник»	Яфарова Камиля, 5 класс	всероссийская	Диплом победителя II степени
3	Муниципальный этап республиканской олимпиады по литературе	Вилисова Александра Игоревна (Учитель-Мингазова Рамиля Камилевна)	муниципальный	Призер
4	Международная научно-практическая конференция учащихся «Наука и культура: новый взгляд»	Закиева Ляля Рамилевна (Учитель-Мингазова Рамиля Камилевна)	республиканский	3 место
5	Республиканский конкурс сочинений	Гарипова Гулия Радиковна (Учитель-Мингазова Рамиля Камилевна)	муниципальный	2 место 2021-2022гг

6	«Эхо Победы»	Вилисова Александра Игоревна(Учитель-Мингазова Рамиля Камилевна)	всероссийский	1 место 2022г
7	«Моя Россия»	Закиева Ляля Рамилевна(Учитель-Мингазова Рамиля Камилевна)	всероссийский	2 место 2020-2021
8	Всероссийский конкурс сочинений	Гарипова Гулия Радиковна(Учитель-Мингазова Рамиля Камилевна)	муниципальный	2 место 2021-2022 гг
9	«Спасибо тебе,мама»	Мингазов Искандер Ринатович(Учитель-Мингазова Рамиля Камилевна)	республиканский	1 место 2021-2022гг
10	«Моя Россия»	Муллахметов Фанзиль Фанилевич(Учитель-Мингазова Рамиля Камилевна)	всероссийский	2 место 2022г
11	Конкурс сочинений «Если бы я стал главой района»	Гараев Рустам Раисович(Учитель-Мингазова Рамиля Камилевна)	муниципальный	призер 2021г
12	Республиканский конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции»	Гарипова Гулия Радиковна(Учитель-Мингазова Рамиля Камилевна)	муниципальный	Призер 2021г
13	Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Ахматханова Ильсина Салихзяновна(Учитель-Мингазова Рамиля Камилевна)	Республиканский этап всероссийского конкурса	призер 2022г.
14	“Кормушка своими руками”	Сафиуллина Камиля Ранилевна (Учитель-габдрахманова Рузия Шагинуровна)	Муниципальный	1 место
15	“Кормушка своими руками”	Сафиуллина Зилия Наилевна, (Учитель-габдрахманова Рузия Шагинуровна)	Муниципальный	2 место
16	“Кормушка своими руками”	Салихова Диляя Дамировна (Учитель-габдрахманова Рузия Шагинуровна)	Муниципальный	3 место
17	Экологический конкурс поделок из природного материала “Осенние фантазии”	Ахмадуллин Мухаммад Абдулвагидович (Учитель-габдрахманова Рузия Шагинуровна)	Муниципальный	1 место
18	Конкурс скворечников	Гаделхакова Адиля Ильшатовна (Учитель-	Муниципальный	Победитель в номинации

		габдрахманова Рузия Шагинуровна)		“Оригинально сть”
19	“Лучший культурный дневник”	Сафиуллина Зилия Наилевна (Учитель-габдрахманова Рузия Шагинуровна)	Муниципальный	1 место
20	V республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking contest»	Вилисова Диана (Учитель – Ашрапова Лейсан Рифгатовна)	республиканский	сертификат участия
21	Республиканский лингвистический конкурс чтецов на английском языке «Душа Татарстана миру шепчет»	Фатихова Алия (Учитель – Ашрапова Лейсан Рифгатовна)	республиканский	сертификат участия
22	V Всероссийский научный конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого по направлению «Иностранные языки и национальная культура»	Ахмедшин Айнур (Учитель – Ашрапова Лейсан Рифгатовна)	всероссийский	сертификат участия
23	Муниципальный этап конкурса «World Skills Baltasi Junior – 2022», принял участие ученица 9 класса и получила	Гилязутдинова Алсу (Учитель – Ашрапова Лейсан Рифгатовна)	муниципальный	сертификат за активное участие в компетенции «Ресторанный сервис»
24	Муниципальный этап республиканского конкурса ораторского мастерства «Speaking contest»	Хабибуллина Адиля (Учитель – Ашрапова Лейсан Рифгатовна)	муниципальный	диплом призёра в номинации «За самую содержательную презентацию»
25	Фестиваль детских юношеских театров	Коллектив 4 класса (Учитель – Ризванова Лейсан Исрафиловна)	Районный	Призер
26	Конкурс творческих работ антитеррористической направленности «Знай и не допускай!» в номинации «Плакат»	Габдуллина Аделина, 4 класс. (Учитель – Ризванова Лейсан Исрафиловна)	Районный	Призер
27	Конкурс «Кормушка своими руками»	Хадеева Нафиса, 4 класс. (Учитель – Ризванова Лейсан Исрафиловна)	Районный	3 место

28	Онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля, Гайнана Курмаша, Мансура Гаязова и других фронтовиков	Коллектив 4 класса (Учитель –Ризванова Лейсан Исрафиловна)	Районный	Лауреат I степени
29	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә» в номинации «Декоративно-прикладное изделие»	Хадеева Нафиса, 4 класс. (Учитель –Ризванова Лейсан Исрафиловна)	Республиканский	Лауреат I степени
30	Олимпиада	Пайдыганова Самира, 4 класс. (Учитель – Ризванова Лейсан Исрафиловна)	Районный	Призер
31	Олимпиада	Яфарова Камиля, 4 класс. (Учитель – Ризванова Лейсан Исрафиловна)	Районный	Призер
32	Экологический конкурс поделок, из природного материала “Осенние фантазии”	Назипова Марьям Фаргатовна, 3 кл.(Учитель – Шаfigуллина Ленина Камилевна)	муниципальный	Грамота за 3 место
33	Экологический конкурс поделок, из природного материала “Осенние фантазии”	Шаfigуллин Амир Эдуардович,3кл (Учитель – Шаfigуллина Ленина Камилевна)	муниципальный	Грамота за 3 место
34	Конкурс рисунков среди 1-4 классов, посвященный 300-летию Прокуратуры России	Сафиуллина Зилия Наильевна,2кл. (Учитель – Шаfigуллина Ленина Камилевна)	муниципальный	Грамота за 2 место
35	Конкурс рисунков среди 1-4 классов, посвященный 300-летию Прокуратуры России	Ибрагимова Камиля Ильгизовна, 3 кл (Учитель - Шаfigуллина Ленина Камилевна)	муниципальный	Благодарность
36	Конкурс поделок из природного материала	Назипова Марьям Фаргатовна, 3 кл.	всероссийский	Диплом лауреата

	“Карнавал поделок.Осень-2021”	(Учитель - Шафигуллина Ленина Камилевна)		I степени
37	Национальный фестиваль народного детского творчества «Без бергэ», на выставке творческих работ «Сувениры России»,	Шафигуллин А.Э. (3 кл.) Шафигуллин Л.К. (семейный)	Муниципальный	Диплом победителя
38	Соревнование «WorldSkillsBaltasi Junior» в компетенции «Ювилерное дело»	Пайдыганова Самира Станиславовна , 4 кл. (Учитель-Шафигуллина Ленина Камилевна)	муниципальный	Диплом за 2 место
39	Диплом победителя онлайн-олимпиады Winkid (20.02.2022)	Яфарова К.Р. (4 кл) (Учитель-Мингазова М.Б.)	Республиканский	Диплом
40	V республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking contest» (2022 г.)	Яфарова К.Р. (4 кл) (Учитель-Мингазова М.Б.)	Республиканский	Диплом III степени
41	«Балтач кызы, Балтач егете - 2022»	Гилязутдинова З.Ф. (9 кл.) (Учитель-Мингазова М.Б.)	Муниципальный	Диплом I степени
42	Муниципальный этап республиканской олимпиады по английскому языку	Гараев Р.Р. (10 кл.) (Учитель-Мингазова М.Б.)	Муниципальный	Диплом призера
43	Игра «Зарница». Интеллектуальный конкурс «Ратные страницы истории России».	Сборная команда (Учитель-Мингазова М.Б.)	Муниципальный	Грамота за I место
44	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса»	Родительский комитет 8 класса (Учитель-Мингазова М.Б.)	Муниципальный	Победитель в номинации «Народное искусство»
45	Республиканский лингвистический конкурс чтецов «Душа России миру шепчет»	Яфарова К.Р. (4 кл.) (Учитель-Мингазова М.Б.)	Республиканский	Сертификат
46	Олимпиада школьников по ИЯ «Учитель школы будущего» 2021-2022	Шафигуллин А.Э. (3 кл) (Учитель-Мингазова М.Б.)	Международный	Победитель онлайн-конкурса
47	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30-	IV – межрегиональный конкурс «Мои инновации»	межрегиональный	3 место

	летия образования Министерства окружающей среды и природных ресурсов РТ	(Учитель- Габдулганиева Л.М.)		
48	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»	Габдулганиев И.И., 9 класс (Учитель- Габдулганиева Л.М.)	муниципальный	Диплом призера
49	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Солдатами не рождаются»	Габдулганиев И.И., 9 класс (Учитель- Габдулганиева Л.М.)	муниципальный	участник
50	Международный конкурс рисунков для школьников «От хребта до рифа»	Габдулганиев И.И., 9 класс (Учитель- Габдулганиева Л.М.)	международный	участник
51	Районный этап международного конкурса «Петр 1: великие дела!»	Габдулганиев И.И., 9 класс (Учитель- Габдулганиева Л.М.)	муниципальный	3 место
52	Республиканская VI-ая заочная конференция «Моя будущая профессия»	Габдулганиев И.И., 9 класс (Учитель- Габдулганиева Л.М.)	республиканский	3 место
53	Районный конкурс «Ислам нуры», посвященный 1100- летию принятия Ислама Волжской Булгарией	Габдулганиев И.И., 9 класс (Учитель- Габдулганиева Л.М.)	муниципальный	Диплом 1 степени
54	Всероссийская олимпиада школьников	Гилязутдинов Райнур – 6 класс (Учитель- Зиганшин И.И.)	муниципальный	победитель
55	Всероссийская олимпиада школьников	Гилязутдинов Райнур – 6 класс (Учитель- Зиганшин И.И.)	республиканский	Участник
56	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «Агронти 2021»	Гилязутдинов Райнур – 6 класс (Учитель- Зиганшин И.И.)	региональный	Участник
57	“Эзләнүләр аша камиллеккә” Габделхәй Каюмов исемендәгә VII Республикакуләм ФГК	Нәбиев Эмиль (Укытучы – Шарипова Роза Александровна)	Республика	Лауреат

58	Республика олимпиадасының муниципаль этапы	Гыйләҗетдинова Зэлинә (Укытучы – Шарипова Роза Александровна)	Муниципаль	Призер
59	Республика олимпиадасының муниципаль этапы	Әхмәтханова Илсинә (Укытучы – Шарипова Роза Александровна)	Муниципаль	призер
60	Республика олимпиадасының муниципаль этапы	Гыйләҗетдинов Райнур (Укытучы – Шарипова Роза Александровна)	Муниципаль	призер
61	VI Бөтөнрәсәй фәнни – гамәли конференция “Үз халқын таныткан татарлар”	Шәрипов Дилүс (Укытучы – Шарипова Роза Александровна)	Республика	призер
62	“Тамчы – шоу” халықара интеллектуаль бәйге	8 нче сыйныф укучылары(Укытучы – Шарипова Роза Александровна)	Республика	Жинүче дипломнары
63	Республика олимпиадасының муниципаль этапы	Гыйләҗетдинов Райнур (Укытучы – Шарипова Роза Александровна)	Муниципаль	призер
64	“Илһам” Бөтөнрәсәй яшь язучылар бәйгесе	Гыйләҗетдинова Алсу (Укытучы – Шарипова Роза Александровна)	Зональный этап	призер
65	Ш.Мәрҗани исемендәге Республикаկүләм фәнни – гамәли коференция	Гыйләҗетдинова Зэлинә (Укытучы – Шарипова Роза Александровна)	Республика	призер
66	Россия Федерациясе халыклары телләрендә VII Регионара ФГК	Гыйләҗетдинова Зэлинә (Укытучы – Шарипова Роза Александровна)	Республика	лауреат
67	«Письмо матери»	Сафиуллина Камиля Наильевна (Укытучы- Гарипова Х.Н.)	Республика	Диплом

68	«Письмо матери»	Фатихова Алия Ильнаровна (Укытучы-Гарипова Х.Н.)	Республика	Диплом
69	«Письмо матери»	Валиева Наиля Рафисовна (Укытучы-Гарипова Х.Н.)	Республика	Диплом
70	“Всероссийский онлайн-конкурс инсценировок произведениям поэта Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников	Коллектив 3 класса (Укытучы- Гарипова Х.Н.)	Всероссийский	ШдэрэжэДиплом
71	“Всероссийский онлайн-конкурс инсценировок произведениям поэта Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников	Яфарова Камилә (Укытучы- Гарипова Х.Н.)	Всероссийский	Диплом
72	“Скажем коррупции нет!”(сочинение-эссе)	Сафиуллина Камилә Наилевна (Укытучы- Гарипова Х.Н.)	Республика	Диплом
73	Татар әдәби әсәрләрен сәнгатьле сейләүчеләрнең “Татар сүзе” бәйгесе	Сафиуллина Камилә Наилевна (Укытучы- Гарипова Х.Н.)	Республика	“Рәхмәт хаты”
74	Республикакүләм Гамил Афзал исемендәге “Яшыләр каләме” конкурсы(12-14 яшь)	Сафиуллина Камилә Наилевна (Укытучы- Гарипова Х.Н.)	Республика	“Рәхмәт хаты”
75	Муниципальный тур республиканского фестиваля детских юношеских театров	4нче класс(Укытучы- Гарипова Х.Н.) коллективы	Муниципаль	Диплом
76	“Всероссийский онлайн-конкурс инсценировок произведениям поэта Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников	4нче класс коллективы (Укытучы- Гарипова Х.Н.)	Всероссийский	Ідәрәжә диплом
77	“Всероссийский онлайн-конкурс инсценировок произведениям поэта Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников	7нче класс коллективы (Укытучы- Гарипова Х.Н.)	Всероссийский	Ідәрәжә диплом

78	«Алтын каләм-Золотое перо”по направлению:”Печатная журналистика” в возрастной категории 13-15 лет	Сафиуллина Камилә (Укытучы- Гарипова Х.Н.)	Муниципаль	Грамота
79	“Мин татарча сәйләшәм” интеллектуаль уен бәйгесе	8кл (Учитель- Хазиева Л.М.)	Муниципальный	Диплом 2место
80	НПК “Память сердца”, посвященной памяти Героя Советского Союза С.А. Ахтямова	Николаева А.С. 8 класс (Учитель-Хазиева Л.М.)	Республиканский	Участник
81	НПК “Память сердца”, посвященной памяти Героя Советского Союза С.А. Ахтямова	Шакиров И.И. 8 класс (Учитель-Хазиева Л.М.)	Республиканский	Участник
82	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по родному (татарскому) языку	Николаева А.С. 8 класс (Учитель-Хазиева Л.М.)	Межрегиональная	Призер
83	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по родному (татарскому) языку	Хабибуллина А.Г. 8 класс (Учитель-Хазиева Л.М.)	Межрегиональная	Призер
84	Северо-восточная олимпиада школьников	Николаева А.С. 8 класс (Учитель-Хазиева Л.М.)	Международная	Призер первого этапа
85	Конкурс на лучшее авторское произведение “Краски детства”	Николаева А.С. 8 класс (Учитель-Хазиева Л.М.)	Межрегиональная	Диплом призера
86	V конкурс детских театральных коллективов «Театральная весна»	8 класс (Учитель-Хазиева Л.М.)	Межрегиональная	Диплом участника
87	Конкурс юных поэтов и писателей «Илһам»	Николаева А.С. 8 класс (Учитель-Хазиева Л.М.)	Всероссийский (зональный этап)	Сертификат участника
88	Конкурс юных поэтов и писателей «Илһам»	Николаева А.С. 8 класс (Учитель-Хазиева Л.М.)	Всероссийский (заключительный этап)	Диплом III степени
89	«Илһам” бәтенрәсия яшь язучылар бәйгесе (альманах)	Николаева А.С. 8 класс (Учитель-Хазиева Л.М.)		
90	VIII Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	8 класс (Учитель-Хазиева Л.М.)	Республиканский	Свидетельство участника
91	XI Открытый литературный конкурс	Николаева А.С	Республиканский	3 место в номинации

	«Сәләткә нур булган йолдызлар» им. Ф.Латифи.	(8 класс) (Учитель-Хазиева Л.М.)		“Публицистик а”
92	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Николаева А.С (8класс) (Учитель- Хазиева Л.М.)	Муниципальный	Диплом призера
93	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Шакирова А.Х. (5класс) (Учитель-Хазиева Л.М.)	Муниципальный	Диплом призера
94	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ “Мой Татарстан	Мардян Регина Р. 11 класс (Учитель – Ахмадуллина Эндже Ильфаковна)	Всероссийский	Призер
95	Всероссийский фестиваль творчества «Родина», раздел «Родина».	Фатихова Алия И. 7 класс (Учитель – Ахмадуллина Эндже Ильфаковна)	Всероссийский	Призер
96	Открытый патриотический конкурс «Моя родина-Россия»	Сафиуллина Камиля Н. 7 класс (Учитель – Ахмадуллина Эндже Ильфаковна)	Межрегиональный	Победитель
97	«Живая классика»	Гилязутдинов Райнур 6 класс (Учитель – Ахмадуллина Эндже Ильфаковна)	Муниципальный	Участник
98	Всероссийский фестиваль творчества «Родина», раздел «Родина»	Фатихова Алия И.7 класс (Учитель – Ахмадуллина Эндже Ильфаковна)	Всероссийский	1 место
99	Открытый патриотический конкурс «Моя родина-Россия»	Сафиуллина Камиля Н. 7 класс (Учитель – Ахмадуллина Эндже Ильфаковна)	межрегиональный	2 место
100	Региональный этап всероссийского конкурса исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Хабибуллина Адиля 8 класс (Учитель – Салахетдинова Э.В.)	Региональный	Свидетельство
101	Межрегиональный научно-практическая экологическая конференция «Экология в Большой Науке»	Сафиуллина Камиля 7 класс (Учитель – Салахетдинова Э.В.)	Межрегиональный	Диплом-3 место
102	Кормушка своими руками	Шакиров Райнур 6кл Шакирова Алия 6кл. Фазылянова Зухра 6кл.	Муниципальный	Грамота 1 место 2 место

		(Учитель – Салахетдинова Э.В.)		3 место
103	WorkdSkillsBaltasi Junior- 2022”	Гараев Р.Р. 10 класс (Учитель – Салахетдинова Э.В.)	Муниципальный	Грамота 1 место
104	6-я Республиканская научно-практическая конференция, конкурс научных работ «КАИ- крылья для жизни» на базе «Смаильская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г. Гильмутдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан	Гилязутдинова Залина Фидановна 9 класс (Набиева Г.И.)	Республиканский	призёр

**Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях
2021-2022**

№	Наименование	Уровень	ФИО участника	Результат
1.	Районный турнир по спортивной борьбе “Кореш”	районный	Хакназаров Султан	2
2.	Районный турнир по спортивной борьбе “Кореш”	районный	Гильмуллин Рамазан	3
3.	Районный турнир по спортивной борьбе “Кореш”	районный	Хабибрахманов Рустем	3
4.	Первенство Балтасинского района по всестилевому каратэ.	муниципаль	Сафиуллин Ислам	2
5.	Первенство Балтасинского района по всестилевому каратэ.	муниципаль	Сафиуллин Ислам	2
6.	Первенство Балтасинского района по всестилевому каратэ, кумитэ	муниципаль	Сафиуллин Ислам	1
7.	Турнир по армрестлингу на призы тренера Гайнутдина Ф.Ф.	муниципаль	Сибагатуллин Раиль	1
8.	Турнир по армрестлингу на призы тренеров Спортивной школы	Муниципальный	Багаутдиенова Наргиза	1

9.	Турнир по армрестлингу на призы тренеров Спортивной школы	Муниципальный	Асхадуллин Ильдан	1
10.	Турнир по армрестлингу на призы тренеров Спортивной школы	Муниципальный	Сибагатуллин Раиль	1
11.	Турнир по армрестлингу на призы тренеров Спортивной школы	Муниципальный	Хабибуллина Адиля	1
12.	Турнир по армрестлингу на призы тренера Гайнутдинова Ф.Ф.	муниципаль	Шакиров Инсаф	2
13.	Турнир по армрестлингу на призы тренера Гайнутдинова Ф.Ф.	муниципаль	Хабибуллина Адиля	1
14.	Турнир по армрестлингу на призы тренера Гайнутдинова Ф.Ф.	муниципаль	Багаутдинова Наргиза	1
15.	Турнир по армрестлингу на призы тренера Гайнутдинова Ф.Ф.	муниципаль	Асхадуллитн Ильдан	1
16.	Первенство России по по армрестлингу	Первенство России	Багаутдинова Наргиза	1
17.	Открытый турнир по армрестлингу на призы АО “Кукморский завод Металлопосуды”	муниципальный	Хабибуллина Адиля	1
18.	Открытый турнир по армрестлингу на призы АО “Кукморский завод Металлопосуды”	муниципальный	Багаутдинова Наргиза	2
19.	Первенство Нижнекамского муниципального района по армрестлингу	республиканский	Хабибуллина Адиля	1
20.	Первенство Нижнекамского муниципального района по армрестлингу	республиканский	Багаутдинова Наргиза	2
21.	Первенство по волейболу Балтасинского района	Первенство района	Команда девушек	3
22.	Закрытый Чемпионат и Первенство РТ ПО Кекусинкай каратэ.	Первенство РТ	Сафиуллин Ислам	3
23.	Первенство г. Казани по всестилевому каратэ	Первенство г. Казани	Сафиуллин Ислам	3

Внеурочная деятельность.

В 2021/22 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Внеурочная деятельность в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в школе большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей внеурочной деятельности является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления внеурочной деятельности создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году функционировало 15 видов занятий внеурочной деятельности. В конце учебного года учащиеся дистанционно защитили свои проекты.

Налажено тесное сотрудничество с муниципальными учреждениями дополнительного образования. Для учащихся были организованы 2 кружка при ЦВР и 3 спортивные секции при ДЮСШ.

При инспектировании занятости учащихся по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях занимаются 96 учащихся, что составляет 81% от общего количества.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

Выходы:

Деятельность внеурочной деятельности продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для деятельности школы в целом. По результатам анализа деятельности внеурочной деятельности наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений физкультурно-спортивной направленностей. Активная работа велась в объединениях естественно-научного цикла. Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач требующих решения:

- В следующем учебном году необходимо продолжить работу по расширению и совершенствованию УМК.

- Продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации современным технологиям в дополнительном образовании. Мотивировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Продолжить развивать материально-техническую базу для внеурочной деятельности. В целом задачи стоящие на 2021-2022 учебный год можно считать выполненными. Анкетирование родителей показало, что организация занятий в системе внеурочной деятельности образования устраивает и родителей, и детей. Ребята на занятия ходят с удовольствием, получают дополнительные знания. Эффективность таких занятий очевидна. Отмечается доброжелательное отношение и заинтересованность педагогов.

Профориентационная работа в школе

Свою работу по профориентации педагогический коллектив школы строит на основе работы направленной на профессиональное самоопределение обучающихся: формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8-11 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-11 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Даём информации о путях получения различных профессий.

Согласно плану профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурсы рисунков «Профессии моих родителей» среди учащихся начальных классов (классные руководители 1-4 классов).
2. Беседы на уроках и классных часах: «Знакомимся с профессиями наших родителей», «Все профессии важны», «Знакомство с профессиями нашей школы. Профессия воспитатель, учитель, мед работник, полицейский, работник культуры. продавец, доярка, плотник.» (классные руководители 1-11 классов.)
3. Экскурсии на тему: «Все работы хороши, выбирай на вкус!». (классные руководители 1-7 классов).

- ИП «Хасанов» «Ива-мебель» - знакомство с тонкостями лозоплетения
- Янгуловская врачебная амбулатория – знакомство с профессией врача
- Ветстанция – знакомство с профессией ветврача
- ООО «Яна тормыш»-знакомство с профессией доярки, животновода
- «Почта России»-профессия почтальона
- Магазины-профессия продавец

4. Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны» (классные руководители 8-11 классов).
5. Классные часы: «Хезмэт тәбе –хөрмәт”, “Хезмәте барның ,хөрмәте бар”, “Егет кешегә житмеш төрле һөнәр дә аз”, “Аз сөйлә дә күп эшлә”,”Останың кулы бии”, “Хезмэт тәбе –хәзинә”.
6. Профтестирование «Стратегия выбора профессии»

Анкетирование для 8-11 кл

7. Профориентационные встречи:

- с заместителем директора Сабинского аграрного колледжа Мухамадиевым И. Т.
- с заместителем директора Арского аграрного колледжа Габделхаковым В.Р.
- с заместителем директора Кукморского аграрного колледжа Нуруллиным Р.
- со студентом филологического факультета КФУ Гариповой Г.Р.
- с главным экономистом ООО «Яна тормыш» Закировым И.М.
- с директором ООО «Борнак» Назиповым Р.Н.
- с главным бухгалтером ООО «Борнак» Фазлиевым И.И.

8.Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний;
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

В течение года библиотекарь Мингазутдинова Н.К. организовывала выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; выставки книг о профессиях «Все работы хороши», «Кем быть?» «Я выбираю профессию». Методическая работа в школе проводится в целях повышения эффективности

3.Кадровое обеспечение и инновационная деятельность.

Методическая тема школы в 2021-2022 учебном году: ««Создание оптимальных условий для повышения качества общего образования в условиях введения ФГОС»»

Задачи методической работы:

1. Обеспечить внутришкольное повышение квалификации учителей основной школы по проблеме реализации ФГОС ОOO.
- 2.Обеспечить плановую курсовую подготовку педагогических и руководящих работников.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения .
4. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение.
5. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах, проектной деятельности: совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы.
7. Знакомство учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

Для решения этих задач методический совет координировал деятельность методических объединений и пропагандировал передовой педагогический опыт через участие в семинарах различного уровня, публикации, открытые уроки для слушателей курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах.

Наряду с традиционной работой методическая служба обеспечивает сопровождение педагогических инноваций, устанавливая связи с ВУЗами, учреждениями по повышению квалификации кадров (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования).

Основные направления инновационной работы школы:

- Разработка и внедрение модели управления качеством современного - образования.
- Создание условий для развития творческих способностей, интеллектуального потенциала школьников.
- Использование информационных технологий в системе управления школой.
- Обеспечение качественного образования школьников.
- Качественная подготовка выпускников к сдаче ГИА.
- Создание современной инновационной среды в школе.
- Управление качеством современного образования.
- Информатизация учебно-воспитательного процесса.

Инновационную работу школы подтверждают:

- Программа развития школы
- Муниципальное августовское совещание работников образования и науки «Управление качеством образования на основе его многоуровневой оценки»
- Муниципальный семинар директоров общеобразовательных учреждений РТ «Роль руководителя образовательного учреждения в профессиональном развитии педагогов на основе развития внутришкольной системы оценки качества образования»
- Муниципальный семинар для заместителей директоров образовательных учреждений «Управление проектной деятельностью педагогов и учащихся как условие реализации Основных образовательных программ».
- Муниципальный семинар для заместителей директоров образовательных учреждений «Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе развития внутришкольной системы оценки качества образования»

Структуру методической работы составляют: педагогический совет, методический совет, методические объединения, методические семинары, индивидуальная методическая работа (консультации учителей-наставников для молодых специалистов), библиотечная служба, система повышения квалификации.

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;
- самообразование;
- повышение квалификации;
- педагогический мониторинг;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация;
- участие в муниципальных, региональных мероприятиях.

В школе функционируют 5 методических объединения учителей:

- МО филологического цикла;
- МО естественно – математического цикла;
- МО спортивно – технологического цикла;

МО начальные классы;
МО классных руководителей.

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

	Кол-во	Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	СЗД	Без категории
МО филологического цикла	9	9	2	7	-	-
МО естественно-математического цикла	5	5	0	5	-	-
МО спортивно – технологического цикла	4	4	0	4	-	-
МО начальные классы	5	5	0	5	-	-
МО классных руководителей	11	11	2	9	-	-

В школе сложилась эффективная система поддержки учителей:

1. организация непрерывного образования педагогических кадров

Цель: повышение профессионализма

2 педагога прошли курсы повышения квалификации;

2. организация работы различных объединений педагогов

Цель: создание среды, благоприятной для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров.

Вопросы, которые обсуждаются на ШМО:

- ◆ обзор нормативных документов, новинок психолого-педагогической литературы; дидактического материала;
- ◆ внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- ◆ развитие творческого потенциала учителей;
- ◆ качественная подготовка выпускников к ОГЭ, ЕГЭ;
- ◆ выявление и поддержка одаренных детей;
- ◆ исследовательская деятельность школьников.

Для формирования и развития кадрового потенциала методическая служба использует:

- мониторинг;
 - открытые уроки как демонстрация учителем своей педагогической технологии
- В прошлом учебном году открытые уроки дали все учителя для
- на республиканском уровне;

- семинары муниципального уровня;
 - на предметных неделях;
 - в рамках зонального этапа конкурса «Учитель года-2021»
- Все уроки получили высокую оценку присутствующих.
- постоянно действующие семинары; «круглые столы»; конференции; педагогические чтения, где каждому учителю предоставляется возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

3. методическая поддержка проходит через экспертную деятельность учителей, публикации, участие в профессиональных конкурсах:

- публикации на сайте InfoUrok.RU;
- публикации в электронном СМИ ;
- публикации в республиканских и районных газетах.

Победители, призеры, лауреаты профессиональных конкурсов за 3 года

Название конкурса	2019-2020	2020- 2021	2021 - 2022
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	1	1	1
Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»	1	1	2

Заключение

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Основные результаты деятельности общеобразовательного учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66,09%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,38 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	58,67 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человек/ 15%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием от общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42%
1.19.1	Муниципального уровня	12%
1.19.2	Регионального уровня	30%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 11,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в прошедшем учебном году, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 22%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.29.2	Первая	5 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	147
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7 кв. м

Лист согласования к документу № 13 от 31.03.2023

Инициатор согласования: Зиганшин И.И. Директор

Согласование инициировано: 17.04.2023 06:08

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зиганшин И.И.		Подписано 17.04.2023 - 06:08	-